

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №1
общеразвивающего вида»
пгт. Троицко - Печорск
протокол № 1 от 31.08.2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОУ «Детский сад
№1 общеразвивающего вида» пгт.
Троицко – Печорск
Приказ № 95от 31.08.2016г.

**Положение
о работе с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализацию и дифференциацию, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, а также создание условий для достижения нового современного качества дошкольного образования.
- 1.2. Настоящее Положение призвано помочь педагогам организовать обучение детей инвалидов и детей с ОВЗ в неспециализированных образовательных организациях.
- 1.3. Дети с проблемами в развитии имеют равные со всеми права на образование (Конституция РФ).
- 1.4. Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано-интегрированное обучение в дошкольной образовательной организации путем совместного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений в одной группе общеобразовательной организации.
- 1.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды должны обеспечиваться психолого-педагогическим сопровождением и специальными условиями для обучения в дошкольной образовательной организации по месту жительства.
- 1.6. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только по заявлению родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
- 1.7. ДОУ обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы, в группах по присмотру и уходу за детьми – условия, учитывающие особенности их психофизического развития.
- 1.8. Инклюзивному обучению по программе ДОУ (при наличии соответствующих условий) подлежат дети:
 - имеющие снижение слуха (в речевой области) до 60 Дб без сопутствующих отклонений в развитии
 - имеющие остроту зрения не ниже 0,1 без сопутствующих отклонений в развитии
 - имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата и потенциально сохранные возможности интеллектуального развития;
 - имеющие задержку психического развития и потенциально сохранные возможности интеллектуального развития.
- 1.9. Дети, имеющие тяжелые сенсорные, физические и интеллектуальные нарушения развития, которые не подлежат (или ограниченно подлежат) инклюзивному обучению в общеобразовательных учреждениях:
 - имеющие потерю слуха (в речевой области) ниже 75 Дб (или сочетание снижения слуха с умственной отсталостью, нарушением зрения, ДЦП);
 - имеющие потерю зрения ниже 0,1 (или сочетание снижения зрения с нарушением других зрительных функций, с умственной отсталостью, нарушением слуха, ДЦП);

- имеющие умственную отсталость в степени выраженной дебильности, имбицильности;
 - с ДЦП в сочетании с нарушениями интеллекта, слуха, зрения и функционально зависимые (не передвигающиеся самостоятельно, не обслуживающие себя, требующие индивидуального ухода).
- 1.10. ДОУ обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребёнка-инвалида на протяжении всего периода его обучения.
- 1.11. Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДОУ осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель.
- 1.12. В обязанности учителя-логопеда входит: всестороннее изучение речи воспитанника, проведение индивидуально-групповых и фронтальных занятий с теми из них, которые имеют нерезко выраженные отклонения в речевом развитии, оказание методической помощи воспитателям по преодолению трудностей при освоении воспитанниками родного языка.
- 1.13. Воспитатели, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, проводят систематическое углубленное изучение детей с целью выявления их индивидуальных особенностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития, ведут учет освоения ими общеобразовательных программ, совместно со специалистами.
- 1.14. Специалисты сопровождения отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК. Текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте воспитанников, формирования навыков образовательной деятельности, освоения программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в карте сопровождения ребёнка.

2. Общие принципы и правила работы

- 2.1. Индивидуальный подход к каждому воспитаннику.
- 2.2. Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).
- 2.3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность воспитанника, развивающих их устную речь и формирующих необходимые навыки.
- 2.4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.
- 2.5. Эффективными приемами коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с отклонениями в развитии являются:
- игровые ситуации;
 - дидактические игры, которые связаны с поиском видовых и родовых признаков предметов;
 - игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими;
 - психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук.

3. Контроль

- 3.1. Ответственность за исполнение правил работы возлагается на воспитателей, специалистов.
- 3.2. Контроль за реализацией данного Положения возлагается на старшего воспитателя, заведующего.

4. Срок действия

- 4.1. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.