

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №1
общеразвивающего вида»
пгт. Троицко - Печорск
протокол № 5 от 31.05.2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»
МДОУ «Детский сад №1
общеразвивающего вида»
пгт. Троицко - Печорск
приказ №108 от 31.05.2018г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск

Учебный план
на 2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск - далее – ОО на 2017 – 2018 учебный год разработан на основе Нового Федерального Закона Об Образовании в Российской Федерации от 21.12.2012г. №273-ФЗ, «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27 августа 2015г.), Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования – далее ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Учебный план составлен в соответствии с Основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск на основе примерных основных образовательных программ дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет; «Детство» под редакцией В.И. Логиновой для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Учебный план состоит из инвариантной – 70% и вариативной части – 30%.

Инвариантная часть учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивает и гарантирует овладение воспитанниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день составляет: в первой группе раннего возраста – 20 минут в день, во вторых группах раннего возраста – 20 минут в день, во 2 младших – 30 минут, средних 40 минут, в старших – 50 - 75 минут, подготовительных – 90 минут. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут. В группах раннего возраста – игры-занятия проводятся в первую и во вторую половину дня.

В содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей от 3 до 7 лет входят следующие виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию приоритетного направления ОО физкультурно-оздоровительного в соответствии с программой В.Г. Алямовской «Как воспитать здорового ребенка» для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет и этнокультурного компонента для детей в возрасте от 4 до 7 лет.

Этнокультурный компонент реализуется через специальный курс «Дзюлюк». Максимально допустимый объем в неделю составляет: средняя группа – 20 минут, старшая – 50

минут, подготовительная – 60 минут. В средних группах образовательная деятельность проводится по подгруппам во вторую половину дня; в старших группах – в первую и вторую половину дня (одно занятие по подгруппам, второе – всей группой); в подготовительных к школе группах в первую и вторую половину дня по подгруппам.

Перечень образовательных областей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования

<i>Инвариантная (обязательная) часть</i>		Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.					
		«От рождения до школы»		«Детство»			
Образовательные области		первая группа раннего возраста	вторая группа раннего возраста	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. к школе группа
1.1.	Познавательное развитие	3/30	1/10	1,5/22,5	2/40	2/50	2,5/75
	Познавательное развитие		1/10				
	Со строительным материалом	1/10		-	-	-	-
	С дидактическим материалом	2/20		-	-	-	-
	Математическое и сенсорное развитие			1/15	1/20	1/25	1/30
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения			0,5/7,5	1/20	1/25	1,5/45
1.2.	Речевое развитие	3/30	2/20	1/15	1/20	2,5/62,5	3/90
	Развитие речи	-	2/20	1/15	1/20	2/50	2/60
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/30	-				
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	0,5/12,5	1/60
1.3.	Социально-коммуникативное развитие			0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
	Чтение художественной литературы		-	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	2/20	4/40	4/60	4/80	5/125	5/150
	Рисование		1/10				
	Лепка		1/10				
	Аппликация		-				
	Музыка		2/20				
	Музыкальное	2/20					
	Музыкальная деятельность			2/30	2/40	2/50	2/60
	Изобразительная деятельность			2/30	2/40	3/75	3/90
1.5.	Физическое развитие	2/20	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60

	Развитие движений	2/20					
	Физическая культура в помещении		2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Итого:		10/100	9/90	9/135	9,5/190	12/300	13/390
2.	Вариативная часть						
2.1.	Приоритетное направление ДОУ:	Программа «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовская					
Физическое развитие			1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Физическая культура на прогулке			1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Факультативные занятия (кружки, студии и др.)							
Специальный курс этнокультурной направленности «Дзолук»			-	-	1/20	2/25	2/30
ИТОГО:				-	2/40	3/50	3/90
ВСЕГО:		10 / 100	10/100	10 / 150	11,5 / 230	15 / 375	16/480

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №1
общеразвивающего вида»
пгт. Троицко - Печорск
протокол №5 от 31.05.2018г.
Заведующий
_____ Павлова Т.А.

«УТВЕРЖДАЮ»
МДОУ «Детский сад №1
общеразвивающего вида»
пгт. Троицко - Печорск
Заведующий
_____ Павлова Т.А.

**Расписание непосредственно образовательной деятельности муниципального образовательного учреждения
«Детский сад №1 общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск
на 2018 – 2019 учебный год**

Группа	Время	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
первая группа раннего возраста (1,5 – 2 года)	1. 8.50 – 9.00 2. 16.00-16.10	1. Музыкальное – 1 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи – 10	1. Развитие движений – 5 2. С дидактическим материалом – 1	1. Музыкальное – 1 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи – 10	1. 2. Со строительным материалом - 2 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи – 10	1. С дидактическим материалом - 1 2. Развитие движений – 5
вторая группа раннего возраста №1 (2 – 3г.)	1. 8.40 – 8.50 2. 9.00-9.10	1. Изобразительная деятельность (Рисование) – 2 2. Развитие речи – 11	1. Развитие речи – 7 2. Физическая культура - 5	1. Физическая культура – 5 2. Изобразительная деятельность (Лепка) - 4	1. Музыка – 1 2. Познавательное развитие - 6	1. Музыка – 1 2. Физическая культура на прогулке – 5
вторая группа раннего возраста №2 (2 – 3г.)	1. 8.40 – 8.50 2. 9.00-9.10	1. Развитие речи – 11 2. Физическая культура – 5	1. Музыка – 1 2. Развитие речи – 7	1. Лепка – 4 2. Физическая культура - 5	1. Музыка – 1 2. Познавательное развитие - 6	1. Рисование – 2 2. Физическая культура на прогулке – 5
II младшая №1 (3 – 4 г.)	1. 9.20-9.35 2. 9.45 – 10.00	1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/Чтение художественной литературы – 6 2. Физическая культура – 5	1. Музыкальная деятельность – 1 2. Развитие речи – 11	1. Математическое и сенсорное развитие – 11 2. Физическая культура (прогулка)	1. Изобразительная деятельность – 2 2. Физическая культура – 5	1. Изобразительная деятельность – 2 2. Музыкальная деятельность – 1

II младшая №2 (3 – 4 г.)	1. 9.20-9.35 2. 9.45 – 10.00	1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/Чтение художественной литературы – 6 2. Изобразительная деятельность – 2	1. Развитие речи – 11 2. Физическая культура – 5	1. Математическое и сенсорное развитие – 11 2. Физическая культура (прогулка)	1. Музыкальная деятельность – 1 2. Изобразительная деятельность – 2	1. Музыкальная деятельность – 1 2. Физическая культура – 5
средняя №1 (4 – 5 л.)	1. 9.05-9.25 2. 9.35 – 9.55	1. Музыкальная деятельность – 1 2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование – 6	1. Математическое и сенсорное развитие – 11 2. Музыкальная деятельность – 1	1. Физическая культура – 5 2. Развитие речи – 11	1. Физическая культура – 5 2. Изобразительная деятельность – 2 Вечер: Обучение коми языку (по подгруппам)	1. Изобразительная деятельность – 2 2. Чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели) – 6 3. Физическая культура (прогулка) -5
средняя №2 (4 – 5 л.)	1. 9.05-9.25 2. 9.35 – 9.55	1. Физическая культура – 5 2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование – 6	1. Математическое и сенсорное развитие – 11 2. Изобразительная деятельность – 2	1. Музыкальная деятельность – 1 2. Физическая культура – 5 Вечер: Обучение коми языку (по подгруппам)	1. Развитие речи – 11 2. Музыкальная деятельность – 1	1. Изобразительная деятельность – 2 2. Чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели) – 6 3. Физическая культура (прогулка) -5
старшая №1 (5 – 6 л.)	1. 9.00-9.25 2. 9.35-10.00	1. Музыкальная деятельность – 1 2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование – 6 3. Изобразительная деятельность – 2	1. Развитие речи – 11 2. Физическая культура – 5 3. Обучение коми языку (по подгруппам)	1. Математическое и сенсорное развитие – 11 2. Музыкальная деятельность – 1 3. Изобразительная деятельность – 2 Вечер: Обучение коми языку	1. Развитие речи – 11 2. Изобразительная деятельность – 2 3. Физическая культура (прогулка) -5	1. Физическая культура – 5. 2. Чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели) /Подготовка к обучению грамоте– 6
старшая №2 (5 – 6 л.)	1. 9.00-9.25 2. 9.35-10.00	1. Исследование объектов живой и	1. Физическая культура – 5	1. Математическое и сенсорное развитие –	1. Развитие речи – 11 2. Изобразительная	1. Чтение художественной

	3. 10.10-10.35	неживой природы, экспериментирование – 6 2. Музыкальная деятельность – 1 3. Изобразительная деятельность – 2	2. Развитие речи – 11 3. Обучение коми языку	11 2. Музыкальная деятельность – 1 3. Изобразительная деятельность – 2 Вечер: Обучение коми языку (по подгруппам)	деятельность – 2 3. Физическая культура (прогулка) -5	литературы (1 раз в 2 недели) /Подготовка к обучению грамоте– 6 2. Физическая культура – 5
подготовительная №1 (6 – 7 л.)	1. 9.00-9.30 2. 9.40-10.10 3. 10.20 – 10.50	1. Подготовка к обучению грамоте– 6 2. Изобразительная деятельность – 2 3. Физическая культура – 5 3. Обучение коми языку (по подгруппам)	1. Развитие речи – 11 2. Музыкальная деятельность – 1 3. Физическая культура (прогулка) -5	1. Математическое и сенсорное развитие – 11 2. Физическая культура – 5 3. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели) – 6	1. Развитие речи – 11 2. Музыкальная деятельность – 1 3. Изобразительная деятельность – 2	1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование– 6 2. Изобразительная деятельность – 2 Вечер: Обучение коми языку (по подгруппам)
подготовительная №2 (6 – 7 л.)	1. 9.00-9.30 2. 9.40-10.10	1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование– 6 2. Физическая культура – 5 3. Изобразительная деятельность – 2	1. Развитие речи – 11 2. Музыкальная деятельность – 1 Физическая культура (прогулка) -5	1. Математическое и сенсорное развитие – 11 2. Изобразительная деятельность – 2 3. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели) – 6	1. Развитие речи – 11 2. Физическая культура – 5 3. Обучение коми языку (по подгруппам)	1. Подготовка к обучению грамоте– 6 2. Музыкальная деятельность – 1 3. Изобразительная деятельность – 2 Вечер: Обучение коми языку (по подгруппам)