

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №1 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» ПГТ. ТРОИЦКО-ПЕЧОРСК

МДОУ «Детский сад №1» пгт. Троицко-Печорск

«ПРИНЯТ»  
на собрании трудового коллектива  
МДОУ «Детский сад №1»  
пгт. Троицко - Печорск  
протокол № 7 от 30.03.2023г.

«УТВЕРЖДЕН»  
Заведующим МДОУ «Детский сад  
№ 1» пгт. Троицко – Печорск  
\_\_\_\_\_  
Н.Г. Гром  
Приказ № 42 -од от 30.03.2023г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 1общеразвивающего вида»  
пгт Троицко-Печорск за 2022 год**

Аналитическая часть

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск
Руководитель	Наталья Григорьевна Гром
Адрес организации	169420, Коми Республика, Троицко-Печорский р-н, пгт. Троицко-Печорск, кв. Южный, д.14
Телефон, факс	(882138) 99039
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_1_trpech@edu.rkomi.ru">ds_1_trpech@edu.rkomi.ru</a>
Учредитель	Администрация МР «Троицко-Печорский»
Дата создания	1995 год
Лицензия	Серия 11Л01 № 0001719 выдана от 11 октября 2016г № 1379-Д, приложение серия 11ПО1 № 0001747 от 11 октября 2016г № 1379-Д

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск (далее – Детский сад) введён в эксплуатацию в 1995 году. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2 308,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1565,12 кв. м.

В Детском саду функционирует 11 возрастных групп, каждая группа имеет свой участок для игр и прогулок на свежем воздухе, которые оснащены необходимым оборудованием для двигательной активности детей. Каждая групповая ячейка имеет комнату для игр, спальню, приёмную, а также помещения для санитарно-гигиенических процедур.

Цель деятельности – дошкольное образование направленно на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Детского сада является осуществление деятельности и оказание услуг, непосредственно направленных на достижение установленных целей.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 07:45 до 17:45.

## II. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, собрание трудового коллектива.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Нести ответственность перед воспитанниками и родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.
Педагогический совет	Обсуждать, принимать учебный план, календарный учебный график и другие локальные акты; заслушивать информацию и отчеты заведующего, старшего воспитателя, медицинских работников.
Собрание трудового коллектива	1. Обсуждать правила внутреннего трудового распорядка, вносить предложения по изменениям и дополнениям Устава образовательной организации и других локальных актов, затрагивающих интересы трудового коллектива; 2. Обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива образовательной организации и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае виновности; 3. Избирать состав комиссии по трудовым спорам и вопросам, касающимся интересов членов трудового коллектива; 4. Принимать решение о награждении работников образовательной организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования - «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет; «Детство» под редакцией В.И. Логиновой для детей в возрасте от 3 до 7 лет; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 206 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ Первая группа раннего возраста – 17 человек
- ✓ Вторые группы раннего возраста 1 и 2 - 19 и 12 человек
- ✓ 2 младшие группы 1 и 2 - 20 и 14 человек
- ✓ Средние группы 1 и 2 - 16 и 16 человек
- ✓ Старшие группы 1 и 2 - 24 и 19 человек
- ✓ Подготовительные группы 1 и 2 - 25 и 24 человека

Анализ результатов освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО МДОУ «Детский сад № 1» пгт. Троицко-Печорск

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Инструментарий педагогической диагностики представляет собой описание тех проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдения, которые используются для определения уровня сформированности у ребёнка того или иного параметра оценки. Каждый параметр педагогической оценки может быть диагностирован несколькими методами, с тем, чтобы достичь определённой точности. Также одна проблемная ситуация может быть направлена на оценку нескольких параметров, в том числе из разных образовательных областей.

**Основные диагностические методы:**

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

**Формы проведения педагогической диагностики:**

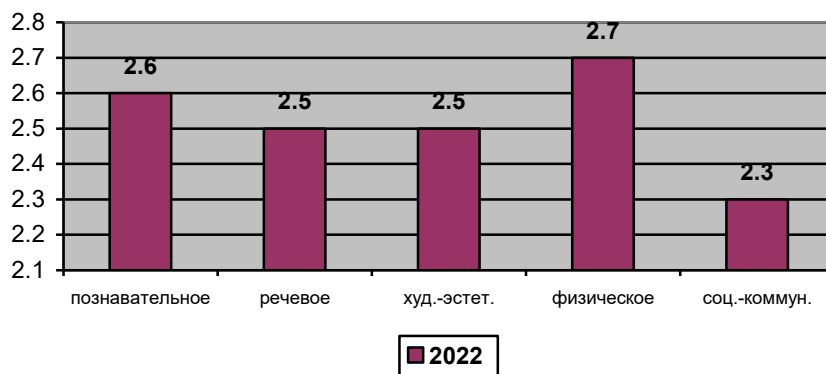
- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Разработаны диагностические карты наблюдений индивидуального развития детей по всем образовательным областям учебного плана для каждой возрастной группы. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада по окончании 2022 года выглядят следующим образом:

Таблица

№	Образовательная область	высокий		средний		низкий		Уровень освоения программы	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Балл	Уровень
1	Познавательное развитие	166	86%	26	13%	1	1%	2,6	высокий
2	Речевое развитие	164	85%	28	14%	1	1%	2,5	высокий
3	Художественно-эстетическое развитие	179	93%	14	7%	-	-	2,5	высокий
4	Физическое развитие	190	98%	3	2%	-	-	2,7	высокий
5	Социально-коммуникативное развитие	179	93%	14	7%	-	-	2,3	высокий

Диаграмма  
Уровень освоения программы



Анализ психологической готовности к обучению в школе выпускников МДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск

**Дата проведения:** апрель 2022 года

**Используемые методики:** беседа, тест Тулуз-Пьерона, тест Бендер, диагностический комплекс «Иматон» Л.А.Ясюкова (интуитивный речевой анализ - синтез, речевые антонимы, речевые

классификации, речевые аналогии, произвольное владение речью, интуитивный визуальный анализ – синтез, визуальные классификации, визуальные аналогии, абстрактное мышление)

В диагностике приняли участие воспитанники подготовительных групп в количестве 37 человек (подготовительная группа 1 – 18 человек, подготовительная группа 2 - 19 человек)

Были получены следующие результаты:

По результатам школьной готовности большинство детей подготовительных групп 76% имеют средний уровень развития психических процессов, 20% детей – высокий уровень, 4% низкий уровень. Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

#### Результаты диагностики «Готовность к обучению в школе»

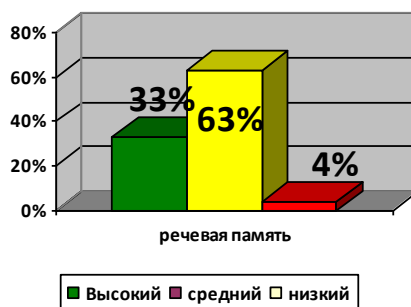
##### 1) Кратковременная речевая память

- Высокий уровень (больше 5 слов) – 2 чел. – 4%
- Средний уровень (5 слов) - 42 чел. – 92%
- Низкий уровень (меньше 5 слов) – 2 чел. – 4%



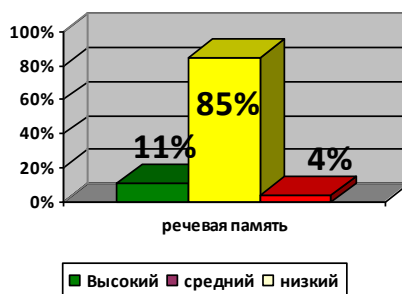
##### 2) Кратковременная зрительная память

- Высокий уровень (больше 5 слов) – 15 чел. – 33%
- Средний уровень (5 слов) - 29 чел. – 63%
- Низкий уровень (меньше 5 слов) – 2 чел. – 4%



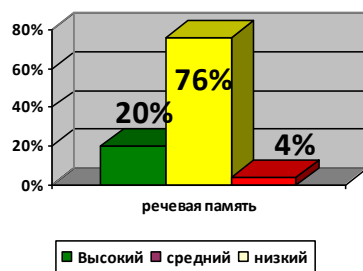
##### 3) Уровень мышления

- Высокий уровень (больше 5 слов) – 5 чел. - 11%
- Средний уровень (5 слов) - 39 чел. – 85%
- Низкий уровень (меньше 5 слов) – 2 чел. – 4%



##### 4) Индивидуальная диагностика

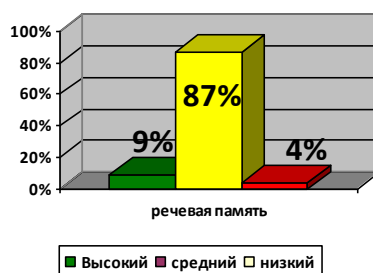
- Высокий уровень (более 26 баллов) – 9 чел. – 20%
- Средний уровень (16 - 26) - 35 чел. – 76%
- Низкий уровень (менее 16) – 2 чел. – 4%



### 5) тест Тулуз-Пьерона

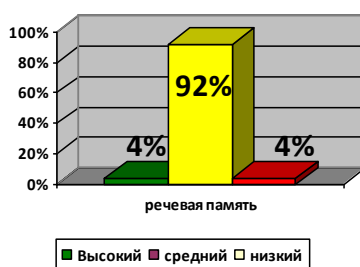
✓ динамика умственного развития (коэффициент)

- Выше нормы (более 0,95) – 4 чел. – 9%
- Норма (0,91 – 0,95) - 40 чел. – 87%
- Ниже нормы (менее 0,91) – 2 чел. – 4%



✓ темп умственной деятельности (без ошибок)

- Выше нормы (более 290) – 2 чел. – 4%
- Норма (180 - 290) - 42 чел. – 92%
- Ниже нормы (менее 180) – 2 чел. – 4%



### б) гештальт-тест Бендер

- Высокий уровень – 3 чел. - 7%
- Средний уровень - 41 чел. – 89%
- Низкий уровень – 2 чел. – 4%



По итогам диагностики педагогом-психологом проведены:

1. Родительские собрания по теме «Год до школы» в подготовительных группах 1 и 2.
2. Индивидуальные консультации с родителями – 17 человек
3. Консультации с воспитателями групп.

Индивидуальные занятия с детьми, имеющими низкие показатели, 2 раза в неделю.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	135	78,5%
Неполная с матерью	35	20%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	1	0,5%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей (173)	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	31%
Два ребенка	79	45%
Три ребенка и более	41	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и опекаемым уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Рабочая программа воспитания Детского сада, утвержденная приказом по образовательной организации №114-од от 31.08.2021г. является локальным документом, компонентом к основной общеобразовательной программе дошкольного образования учреждения, не противоречит ее принципам, целям, задачам и содержанию.

Реализация программы обеспечивает формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Программа воспитания включает приложение - календарный план воспитательной работы, которые утверждаются приказом по образовательной организации.

#### **Дополнительное образование**

В 2022 году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении продолжилась целенаправленная работа по реализации дополнительной образовательной программы этнокультурной направленности «Дзюлюк». Дополнительным образованием этнокультурной направленности охвачено 124 (100%) воспитанника средних, старших и подготовительных к школе групп. Занятия проходят в кабинете коми языка, где оборудованы: коми изба, учебная и игровые зоны, где подобран богатый методический и наглядный материал по обучению коми языку и знакомству с культурой и традициями коми народа. Также коми кабинет оснащен мультимедийным оборудованием и интерактивной доской, которые используются во время занятий. Инструктором по физическому развитию проводятся с воспитанниками подготовительных групп занятия по «Фитболгимнастике», его посещают 21 человек. Воспитанники старших и подготовительных групп также получают дополнительное образование в других организациях. Воспитанники посещают МУДО «ЦВР» пгт. Троицко-Печорск («Звукознайки» - 39, «Танцевальный» - 19, «Логоритмика» - 10, «Цветик-семицветик» - 12). 27 воспитанников – МБОДО «Троицко-Печорская ДЮСШ», 2 воспитанника – МБОДО «Троицко-Печорская ДМШ».

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. Дополнительные образовательные услуги, направлены на максимальное раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, развитие детской одаренности, навыков адаптации к современному обществу и получение возможности полноценной организации своего свободного времени, а так же на освоение образовательной программы ДОУ.

## **Организация работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ**

Дошкольную образовательную организацию посещают 3 воспитанника, которые относятся к категориям – дети-инвалиды и дети с ОВЗ:

- умственная отсталость с учетом РАС – 1 ребенок,
- трудности в развитии и обучении, обусловленные нарушением речи (ОНР I уровня с моторной алалией) – 1 ребенок,
- хроническая надпочечниковая недостаточность – 1 ребенок.

Педагогическим коллективом выстроена система сопровождения этих детей в единстве диагностики и коррекции. В работе с детьми с проблемами в развитии очень важным считаем комплексный системный подход, который включает в себя согласованную работу всех специалистов ДОО. Процесс сопровождения осуществляется специалистами, знающими психофизиологические особенности детей:

- учитель-логопед,
- музыкальный руководитель,
- педагог – психолог,
- инструктор по физическому воспитанию,
- воспитатели

Процесс сопровождения включает в себя:

- создание предметно-развивающей среды,
- материально-техническое оснащение,
- разработку адаптированных программ воспитания, обучения и развития;
- разработку коррекционных программ;
- обязательное обучение родителей педагогическим приемам общения со своим ребенком и приемам развивающих занятий в домашних условиях.

В связи с этим в ДОО сформирована четкая система работы. Она включает в себя четыре основных направления:

- изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ,
- взаимодействие всех специалистов ДОО,
- работа с родителями детей с ОВЗ,
- работа консилиума ДОО,
- индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Организационно-коррекционная работа специалистов образовательной организации осуществляется на основе проведенной диагностики и по заключениям ПМПК. Педагог- психолог осуществляет деятельность по направлениям:

✓ психопрофилактическая работа: выступления на родительских собраниях в 2021 году по теме: «Скоро в школу»;

✓ психодиагностическая деятельность - диагностика психологической готовности к обучению в школе детей подготовительного к школе возраста (исследовано 43 человека), итоги диагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей) и педагогов группы, даются рекомендации.

✓ коррекционно-развивающая работа - Реализация коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ «Коррекционно-развивающая программа по развитию познавательных процессов «Ладочки радости»; для детей – инвалидов «Развивай-ка» по развитию познавательных процессов; для обучающихся, имеющих низкие показатели готовности к обучению в школе (19 человек) проводятся занятия 2 раза в неделю по коррекционно- развивающей программе «Скоро в школу».

✓ консультативная работа и психопросвещение – оформляются папки-передвижки по темам: «Готовимся в школу», «Кто такой гиперактивный ребенок», «Если ваш ребенок тревожный»; индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по результатам диагностик; индивидуальные консультации с педагогами, администрацией ДОО по результатам диагностики.

✓ организационно-методическая работа – педагогом-психологом составляется годовой план работы на учебный год, составлены и реализуются коррекционно-развивающие программы «Скоро в школу», «Ладочки радости», «Развивай-ка». На каждого ребенка подготовительной группы заведена карточка «Готовность к школе».

Учитель-логопед осуществляет деятельность по направлениям:

✓ диагностическое – ежегодно учителем-логопедом проводится углубленное логопедическое обследование детей подготовительных групп, на каждого ребенка заведена речевая карта.

✓ коррекционно-развивающее - реализация коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов; индивидуальные занятия с детьми, имеющими нарушения в звукопроизношении.

✓ консультативное – с педагогами проводятся консультации, оказывается помощь в организации индивидуальной работы по коррекции звукопроизношения, проведены родительские собрания по темам: «Развитие речи детей через сенсорно-моторную среду»,

«Развитие речевого дыхания. Игры своими руками для выработки правильной воздушной струи», «Речевая готовность к школе», «Логоритмика с мамой».

Учителем-логопедом ведутся журналы посещений детей логопедических занятий, журнал консультаций для родителей, журнал взаимодействия учителя-логопеда и родителей. В кабинете учителя-логопеда ежегодно пополняется предметно-развивающая среда.

Логопедическая помощь обучающимся в МДОУ «Детский сад №1» пгт. Троицко-Печорск осуществляется согласно Положению об оказании логопедической помощи детям в МДОУ «Детский сад № 1» пгт. Троицко-Печорск.

Таким образом, в нашем дошкольном учреждении ведется целенаправленная работа по созданию условий для развития и обучения воспитанников, имеющих статус ОВЗ и инвалидность, но вместе с тем существует ряд проблем:

1. отсутствие в штатном расписании должности сопровождающий и дефектолог;
2. низкая материально-техническая оснащённость:
  - отсутствие кабинета психологической разгрузки;
  - недостаточно оборудован кабинет учителя-логопеда;
  - отсутствие специализированного оборудования.

### **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела с 2020 года дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:



- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск приказ № 64/1– од от 14 апреля 2020г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, но остается вакантным 2,75 музыкального руководителя.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, наблюдается ежегодное повышение индекса здоровья по образовательной организации. 99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях на внутриучрежденческом, муниципальном, республиканском уровнях.

По итогам 2022 года проводилось анкетирование 158 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, полностью удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 96%;
- доля получателей услуг, частично удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 2%;
- доля получателей услуг, неудовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 2%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

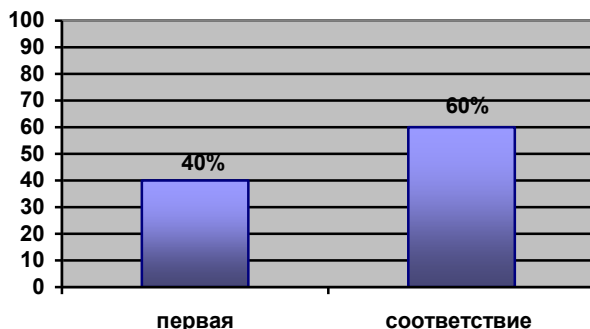
#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 96% согласно штатному расписанию. Во второй половине 2022 года сохранялась вакансия музыкального руководителя на 2,75 ставки. Образовательную деятельность по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел: Музыкальное развитие осуществляли воспитатели групп. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- ✓ воспитанник/педагоги – 10/1;
- ✓ воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

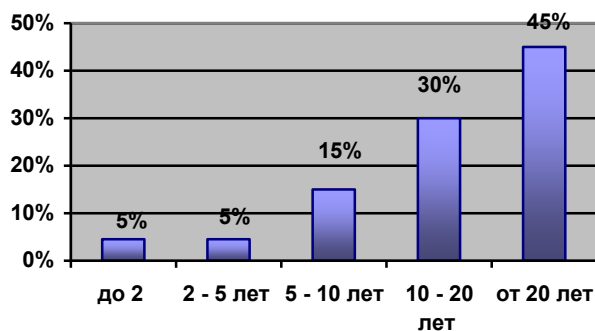
За 2022 год педагогические работники 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и таким образом, 8 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 12 педагогов - соответствие должности.

Диаграмма  
Категорийность педагогического состава



Характеристика педагогического коллектива по стажу: до 2 лет – 1 педагог; от 2 до 5 лет – 1 педагог; от 5 до 10 лет – 3 педагога; от 10 до 20 лет – 6 педагогов; от 20 лет – 9 педагогов.

Диаграмма  
Характеристика педагогического коллектива по стажу



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Внутриучрежденческий уровень:

- смотр — конкурс групповых приемных «Группа начинается с приемного помещения» - 16 чел. (1 место – 2 группы.; 2 место – 1 группа; 3 место – 2 группы.; участие - - 8 чел.)

Республиканский уровень:

- VIII дистанционный конкурс «Моя презентация» - 2 педагога: (участие и 3 место);
- Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 2021: 1 педагог Савешкина Е.В. (участие)

Всероссийский уровень:

- Конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022» в номинации «Педагог-психолог» - 1 педагог (1 место)
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Шаг вперед» - 1 педагог (2 место)
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект занятия» - 1 педагог (1 место)
- Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: развивающие игры и пособия. Стартап – 1 педагог (участие)

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации (дистанционно) по темам: «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя», «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», «Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», «Организация контроля качества образования в детском саду». Таким образом, у всех педагогов

(100%) курсовая подготовка пройдена. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – (компьютеры - 14, принтеры - 4, проектор мультимедиа – 7, интерактивное оборудование - 1). Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, однако требуется информационное обеспечение в каждой группе.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду созданы все условия для гармоничного развития ребёнка раннего и дошкольного возраста. В нем имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, кабинет заведующего по хозяйственной работе, кабинет специалиста по охране труда, кабинет логопеда, кабинет коми языка.

Участок дошкольной организации имеет спортивную и баскетбольную площадку для игр. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

На территории Детского сада разбиты цветники, посажены деревья, закреплены кормушки для птиц, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

Для коррекционной работы с детьми кабинет логопеда оборудован учебно-наглядным и дидактическим материалом.

Для развития музыкальных способностей в ДОУ функционирует музыкальный зал, оснащенный пианино, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами для проведения праздников, мероприятий и развлечений, театральных постановок.

Для полноценного развития и реализации потребности активного движения детей в детском саду оборудован спортивный зал, который располагает всеми видами оборудования, необходимого для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В целях создания благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей в Детском саду функционируют: медицинский кабинет с процедурной комнатой и изолятором, прачечная, пищеблок.

В каждой возрастной группе создана предметно-развивающая среда, которая обеспечивает безопасность жизни детей, способствует их физическому, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и социально – коммуникативному развитию.

*Оценка качества материально-технической базы, определение проблем, возникающих в материально - техническом обеспечении.*

Анализ состояния оборудования и инвентаря оценивается с помощью количественной и качественной характеристик.

Детский сад полностью укомплектован технологическим оборудованием. В 2022 году в детском саду проведен текущий косметический ремонт 11 групповых, спальных помещений, общих коридоров, рекреаций, физкультурного зала, изолятора. Проведен капитальный ремонт: трубопроводов внутренней системы канализации и санитарно-технических устройств; металлического сетчатого ограждения; полов в групповом помещении; кирпичной кладки цоколя и обшивка цоколя профнастилом по периметру здания; оконных блоков в групповых помещениях. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Игровая база для детей в ДОО сформирована по всем направлениям их развития.

В текущем году были приобретены:

- моющие, дезинфицирующие и чистящие средства на сумму 156884,00 рублей;
- посуда (тарелки) на сумму 5500,00 рублей;
- для ремонтных работ краска, кисти, валики, цемент, побелка на сумму 25201,00 рубль;
- аскорбиновая кислота для витаминизации блюд на сумму 7150,00 рублей;
- лампы накаливания, светодиодные, люминесцентные на сумму 8630,00 рублей;
- сантехнические товары (унитазы) на сумму 11250,00 рублей;
- оборудование для прачечного цеха (гладильный пресс, швейная машинка) на сумму 61050,00 рублей;
- оборудование для пищеблока (котел пищеварочный, комплект тэнов) на сумму 165880,00 рублей;
- оборудование для кабинетов (компьютер в сборе, системный блок) на сумму 67650,00 рублей;
- два мультимедийных оборудования (проектор, ноутбук, экран, колонки) на сумму 146700,00 рублей;
- средства индивидуальной защиты по охране труда на сумму 57079,20 рублей;
- мебель для групповых помещений (шкафчики детские для раздевания) на сумму 258315,00 рублей;
- мягкий инвентарь детский (матрац, одеяло, подушки, постельное белье) на сумму 307587,00 рублей;
- пылесос на сумму 5660,00 рублей;
- поставка песка в количестве 70,00 куб.м. – 21000,00 руб.

Таблица

№ п/п	Наименование мероприятий, выполненных по соглашению охраны труда	Исполнитель	Фактически израсходовано рублей
1	Обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	ООО «Многопрофильный учебный центр» Договор № Д2-21/328 от 10.01.2022г.	14400,00
2	Профессиональная переподготовка по программе «Специалист по пожарной профилактике»	ООО «Многопрофильный учебный центр»	4000,00

		Договор № Д2-21/328 от 10.01.2022г.	
3	Внеочередная проверка знаний по охране труда	АНО ДПО УПЦ «Проект-5» Договор № 22 от 24.02.2022г.	2000,00
4	Прохождение периодического медицинского осмотра	ООО «ЦПМ «Ультрамед» Договор № 80 от 05.04.2022г	313880,00
5	Испытание внутренних пожарных кранов на водоотдачу, испытание наружного ограждения по периметру кровли здания, испытание пожарных лестниц	ООО «Пожарная Безопасность» Договор № 165 от 04.04.2022г.	58000,00
6	Обследование технического состояния вентиляционных каналов с измерениями объемов вытяжки в помещениях	ООО «Пожарная Безопасность» Договор № 188 от 18.04.2022г.	5000,00
7	Профессиональная переподготовка по программе «Специалист по пожарной профилактике»	ООО «Многопрофильный учебный центр» Договор № Д4-22/116 от 14.07.2022г.	4000,00
8	Повышение квалификации: «Обучение по охране труда для руководителей и специалистов организаций», «ГО и защита населения от ЧС для руководителей»	ООО «Многопрофильный учебный центр» Договор № Д2-22/532 от 27.07.2022г.	2700,00
9	Обучение и аттестация работников профессиональным гигиеническим нормам	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РК» Договор № УХТ00390 от 17.08.2022г.	14001,43
10	Обучение по программе «Обучение по применению СИЗ», «Обучение по общим вопросам и функционирования системы управления охраной труда»	ООО «Многопрофильный учебный центр» Договор № Д2-22/591 от 05.10.2022г.	3000,00
11	Испытание внутренних пожарных кранов на водоотдачу	ООО «Пожарная Безопасность» Договор № 694 от 10.10.2022г.	4000,00
12	Обучение по программе «Охрана труда. Техносферная безопасность»	ООО «Многопрофильный учебный центр» Договор № Д4-22/219 от 05.10.2022г.	4500,00
Итого:			429481,43

За период 2022 года в Детском саду за счет бюджетных средств были проведены работы по текущему и капитальному ремонту:

№ п/п	Наименование выполненных работ	Исполнитель (договор, дата)	Фактически израсходовано
1	Работа по ремонту системы горячего водоснабжения	ИП Митрофанов Е.В. Договор № 12 от 09.03.2022г.	3553,66
2	Ремонтные работы по установке оконных блоков в групповых помещениях (8 окон)	ИП Дадыбаева Е.Л. Договор № 1 от 30.03.2022г.	365670,00
3	Ремонтные работы по установке оконных блоков в групповых помещениях (12 окон)	ИП Дадыбаева Е.Л. Договор № 2 от 30.03.2022г.	494330,00
4	Устранение аварийной ситуации системы водоотведения в здании	ИП Митрофанов Е.В. Договор № 20 от 08.04.2022г.	1391,52
5	Выполнение работ по ремонту санитарно-технических устройств в здании	ООО «Эталон» Договор № 4/2 от 04.05.2022г.	309714,00
6	Выполнение работ по ремонту трубопроводов внутренней системы канализации в здании	ООО «Эталон» Договор № 4/1 от 04.05.2022г.	583997,00
7	Выполнение работ по демонтажу металлического ограждения протяженностью 50 погонных метров	Логинов И.А. Договор гражданско-правового характера от 26.05.2022г.	14965,19
8	Выполнение услуги по доставке ограждения	ИП Линкевич Ф.А. Договор № 2-2022 от 27.05.2022г.	40000,00
9	Выполнение работ по ремонту полов 2 младшей группы	ООО «СтройМонтажКровля» Договор № 7-2022 от 02.06.2022г.	396341,75
10	Выполнение работ по ремонту кирпичной кладки цоколя	ООО «СтройМонтажКровля» Договор № 2-2022 от 02.06.2022г.	80159,27
6	Выполнение работ по обшивке цоколя профнастилом	ООО «СтройМонтажКровля» Договор № 3-2022 от 02.06.2022г.	585351,42
7	Ремонтные работы по установке оконных блоков (1 окно – первый кабинет)	ИП Дадыбаева Е.Л. Договор № 3 от 21.07.2022г.	31040,00
8	Ремонт металлического сетчатого ограждения территории	ООО «Эталон» Договор № 6 от 26.06.2022г.	306289,00

9	Ремонтные работы по установке оконных блоков в групповых помещениях (13 окон)	ИП Дадыбаева Е.Л. Договор № 7 от 10.10.2022г.	509155,00
10	Ремонтные работы по установке оконных блоков в групповых помещениях (9 окон)	ИП Дадыбаева Е.Л. Договор № 6 от 10.10.2022г.	347838,55
11	Ремонтные работы по установке оконных блоков в групповых помещениях (2 окна)	ИП Дадыбаева Е.Л. Договор № 4 от 08.11.2022г.	89681,00
Итого:			4 159 477,36

В образовательной организации за 2022 год дополнительно проведены работы:

№ п/п	Наименование выполненных работ	Исполнитель (договор, дата)	Фактически израсходовано, рублей
1	Проведение поверки/калибровки средств измерений (весы)	ФБУ «Коми ЦСМ» Договор № 51400000000 от 05.03.2022г	11018,47
2	Проведение дезинсекции, дератизации	ФГУП «Дезинфекция» Договор № 60 от 10.01.2022г.	49059,36
3	Уборка снега и наледей с крыш зданий и сооружений	ООО «Эталон» Договор № 2 от 14.02.2022г.	25 000,00
4	Оказание услуг по промывке и опрессовке отопительной системы	ООО «Эталон» Договор № 1-2022 от 01.06.2022г.	7500,00
Итого:			92577,83

За период 2022г. для организации за счет внебюджетных средств были приобретены:

- шкаф-стеллаж для документов в количестве 2 штук на сумму 6000,00 рублей.
- шторы для окон на сумму 2700,00 рублей.

Проведенный анализ материально-технической базы позволил обнаружить ряд проблем и задач требующих решений в новом 2023 году:

- пополнение материальной технической базы организации (сохраняется необходимость в приобретении мягкого инвентаря, посуды, игрового оборудования, детской мебели);

- проведение ремонтных работ косметического и капитального характера в ДОУ (частичная замена полов, замена оконных блоков, капитальный ремонт системы горячего и холодного водоснабжения в подвальном помещении, капитальный ремонт электроосвещения внутри учреждения, установка прогулочных веранд, замена ограждения по всему периметру, замена сушилок во всех приемных в группах, капитальный ремонт входных деревянных крылец, установка прогулочной спортивной площадки);

- обеспечение условий доступности объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных граждан.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	206
в режиме полного дня (8–12 часов)		206
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	157
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		206 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков <u>физического</u> , психического развития		3 (1,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,5%)
присмотру и уходу		3 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12 (за год)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности		6



(профиля)		
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (40%)
с высшей		
первой		8 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,84
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	47
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников на 95% (остается вакансия музыкального руководителя – 2,75 ставки), которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.