

Логопедическая школа для родителей

Очень часто, когда ребёнок приходит в начальную школу, у него возникают трудности в овладении русским языком. Связано это с недостаточным развитием речи. Иногда родители не обращают внимание на то, что ребёнок не умеет грамматически правильно оформить предложение, построить фразу, у него бедный словарный запас. Но все эти недочёты проявляются на уроках в школе.

Предлагаю вам некоторые задания и игры, которые помогут развить речь ребёнка, обогатить его словарный запас и послужат неплохой базой для успешного обучения в школе.

Игра «Один - много».

Поиграйте с ребёнком, когда идёте утром в садик или вечером домой, называйте предметы, окружающие вас, в единственном числе, а ребёнок пусть назовёт это же слово, но во множественном числе.

Образец: *окно – окна, много окон, берёза - берёзы, много берёз и т.п.*

В эту игру можно играть, беря слова одной общей группы: деревья и растения, птицы, животные и их детеныши и так далее.

Игра «Ласковый ребёнок».

Учим ребёнка образовывать новые слова с помощью суффиксов. Ребёнок предложенные ему слова называет ласково.

Образец: *дом - домик, лист - листик, нос - носик и т.п.*

В эту игру можно играть так же, беря слова одной общей группы: деревья и растения, птицы, животные и их детеныши и так далее.

Образец: *кот – котик, кошка – кошечка, котенок – котеночек и т.п.*

Игра «Собери слово».

Предложить ребёнку «собрать два слова в одно».

Образец:	<i>по</i>	<i>луне</i>	<i>ходит</i>	-	<i>луноход</i>
сад разводит - ...			сам летит - ...		
сам варит - ...			снег падает - ...		
по снегу ходит - ...			листья падают - ...		
езде ходит - ...			лес рубит - ...		
овощи режет - ...			рыбу ловит - ...		
мясо рубит - ...			трубы чистит - ...		

Часто в речи малыша можно услышать нелепые фразы и предложения, это говорит о том, что ребёнок ещё не чувствует многие смысловые оттенки слов, поэтому очень полезно поиграть в игры:

Игра «Слова друзья».

Учим ребёнка подбирать похожие по смыслу слова.

Образец: *скачет - прыгает*

бросает - ...	кричит - ...
бежит - ...	большой - ...
идёт - ...	ловкий - ...

Игра «Слова - враги».

Учим ребёнка подбирать слова противоположные по смыслу.

Образец: *кричать - молчать*

ломать - ...	сухой - ...
поднимать - ...	вежливый - ...
хвалить - ...	весёлый - ...
прямой - ...	горячий - ...
умный - ...	идти - ...

Игра «Назови одним словом».

Объясните ребёнку, что предметы могут быть сделаны из разных материалов и называться они будут по-разному.

Образец:

<i>если чашка сделана из глины, то она – глиняная,</i>	шляпа из соломы - ...
мяч из резины - ...	салфетка из бумаги - ...
ведёрко из пластмассы - ...	коробка из картона - ...
стена из кирпича - ...	кольцо из золота - ...
	ваза из стекла - ...

люстра из хрусталя - ...

варежки из шерсти - ...

сумка из кожи - ...

Игра «Волшебная страна».

Предложите ребенку побывать в стране Великанов и в стране Лилипутов. В стране Великанов все очень большое, а в стране Лилипутов, наоборот, все маленькое.

Образец: нос – носище – носик, кот – котище – котик и т.п.

Речевые упражнения по лексической теме «Игрушки»

Цель: совершенствование лексико-грамматических компонентов речи у детей старшего дошкольного возраста.

1. «ЖАДИНА»

(согласование существительных с личным местоимением):

МОЯ – кукла, машинка, собачка, пирамидка, юла, матрешка

МОЙ – мяч, мишка, слон, робот, шарик, кубик, самолетик

МОИ – игрушки, машинки, кубики, мячики, пирамидки, куклы

2. «ОДИН – МНОГО»

(образование форм множественного числа существительных в именительном и родительном падежах):

мяч – мячи – много мячей

мячик – мячики – много мячиков

кукла – куклы – много кукол

кубик – кубики – много кубиков

мишка – мишки – много мишек

машина – машины – много машин

машинка – машинки – много машинок

собачка – собачки – много собачек

пирамида – пирамиды – много пирамид

пирамидка – пирамидки – много пирамидок

матрешка – матрешки – много матрешек

неваляшка – неваляшки – много неваляшек

робот – роботы – много роботов

самолет – самолеты – много самолетов

3. ЧТО ДЕЛАЕТ – ЧТО ДЕЛАЮТ»

(согласование существительного с глаголом)

машинка стоит – машинки стоят

машина едет – машины едут

кукла спит – куклы спят

кукла танцует – куклы танцуют

собачка лает – собачки лают

зайчик поет – зайчики поют

мяч лежит – мячи лежат

мишка плачет – мишки плачут

самолетик летит – самолетики летя

4. «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

(закончить предложение словом «игрушки» в нужной форме):

В коробке лежат что? ... (игрушки).

В магазине много чего? ... (игрушек).

Петя рад чему? ... (игрушкам).

Мама купила что? ... (игрушки).

На столе коробка с чем? ... (с игрушками).

Таня мечтает о чем? ... (об игрушках).

5. «БОЛЬШОЙ - МАЛЕНЬКИЙ»

(образование уменьшительно-ласкательной формы существительных):

Большой мяч, а маленький ... мячик.

Большой самолет, а маленький ... самолетик.

Большой корабль, а маленький ... кораблик.

Большой солдат, а маленький ... солдатик.

Большой мишка, а маленький ... мишутка.

Большой слон, а маленький ... слоник.

Большая пирамида, а маленькая ... пирамидка.

Большая неваляшка, а маленькая ... неваляшечка.
Большая машина, а маленькая ... машинка.
Большая лошадь, а маленькая ... лошадка.
Большая кукла, а маленькая ... куколка.
Большая рука, а маленькая ... ручка, рученька.
Большая голова, а маленькая ... головка, головушка.
Большая нога, а маленькая ... ножка, ноженька.
Большое лицо, а маленькое ... личико.
Большая щека, а маленькая ... щечка.
Большие брови, а маленькие ... бровки.
Большая лапа, а маленькая ... лапка, лапочка.
Большой хвост, а маленький ... хвостик.
Большие уши, а маленькие ... ушки.

6. «СКАЖИ ЛАСКОВО»

(образование уменьшительно-ласкательной формы прилагательных):

Корабль синий, а кораблик ... синенький.
Мяч круглый, а мячик ... кругленький.
Шар желтый, а шарик ... желтенький.
Машина быстрая, а машинка ... быстренькая.
Кукла веселая, а куколка ... веселенькая.
Слон грустный, а слоник ... грустненький.
Паровоз быстрый, а паровозик ... быстренький.
Мишка косолапый, а мишутка ... косолапенький.

7. «ИЗ ЧЕГО?»

(понимание относительных прилагательных, употребление существительных в родительном падеже с предлогом «из»):

Бумажный самолетик из чего? (из бумаги)
Картонный домик из чего? (из картона)
Железный робот из чего? (из железа)
Деревянная лошадка из чего? (из дерева)
Плюшевый мишка из чего? (из плюша)
Меховая собачка из чего? (из меха)
Пластмассовый кораблик из чего? (из пластмассы)
Резиновая лягушка из чего? (из резины)
Оловянный солдатик из чего? (из олова)
Глиняная курочка из чего? (из глины)
Соломенный бычок из чего? (из соломы)
Металлическая машинка из чего? (из металла)

8. «ИЗ ЧЕГО - КАКОЙ?»

(образование относительных прилагательных):

Самолетик из бумаги какой? (бумажный)
Домик из картона какой? (картонный)
Робот из железа какой? (железный)
Лошадка из дерева какая? (деревянная)
Мишка из плюша какой? (плюшевый)
Собачка из меха какая? (меховая)
Кораблик из пластмассы какой? (пластмассовый)
Лягушка из резины какая? (резиновая)
Солдатик из олова какой? (оловянный)
Курочка из глины какая? (глиняная)
Бычок из соломы какой? (соломенный)
Машинка из металла какая? (металлическая)

9. «ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО»

(послушай, вставь пропущенное словечко и скажи правильно):

Игрушки лежат ... коробке. (В)
Кукла спит ... кровати. (В)
Зайка катается ... машинке. (НА)
Мозаика упала ... стола. (СО)
Машинка отъехала ... гаража. (ОТ)
Елочные игрушки достали ... ящика. (ИЗ)

Воздушный шарик летает ... столом. (НАД)
Мяч закатился ... диван. (ЗА, ПОД)
Ваня достал мяч ... дивана. (ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД)
Машинка катится ... полу. (ПО)

10. «СКАЖИ НАОБОРОТ»

(упражнение в подборе антонимов):

Воздушный шарик легкий, а железная машинка ... (тяжелая).
Деревянный кубик твердый, а меховой слоник ... (мягкий).
Глиняная игрушка хрупкая, а железная игрушка ... (прочная).
У лошадки хвост длинный, а у зайчика хвост ... (короткий).
Железная игрушка на ощупь холодная, а меховая игрушка на ощупь ... (теплая).
Самолетик летает высоко, а вертолетик летает ... (низко).
Воздушный шарик летит медленно, а самолетик летит ... (быстро).
Сын машинку сломал, а папа машинку ... (починил).
Мама игрушку спрятала, а дочка игрушку ... (нашла, отыскала).
Дети игрушки разбросали, а потом игрушки ... (собрали, убрали).
Самолетик взлетел, а потом ... (приземлился, опустился).

11. «ИСПРАВЬ ОШИБКУ И СКАЖИ ПРАВИЛЬНО»

(развитие логического мышления):

Резиновый мячик из дерева.
Меховой зайчик твердый.
Деревянная пирамидка мягкая.
У слоника короткий хобот.
У зайчика длинный хвостик.
Воздушный шарик катится вверх.
У Буратино короткий нос.
У Мальвины красные волосы.
Елочные игрушки висят на березе.
Воздушный шарик тяжелее мячика.
По воде плывет самолетик.
Петя катает кубик.
Глиняную уточку слепили из пластилина.
Говорящая кукла громко молчит.
Кукла моргает ушками.
У зайчика четыре ножки.

12. «ИСПРАВЬ ОШИБКУ И СКАЖИ ПРАВИЛЬНО»

(развитие логического мышления):

Игрушки покупают Ваню.
Мозаика складывает детей.
Пирамидка собирает Таню.
Гараж подъехал к машинке.
Стол лежит под мячиком.
Диван закатился под мячик.
Стол упал с пирамидки.
Машинка катает Петю по полу.
Коробка лежит в игрушках.
У колеса сломалась машинка.
Лошадка едет на мишке.
Коляска едет на куколке.
Стол летает над шариком.
Робот сломал мальчика.
Машинка починила папу.
У кузова большая машина.
У носа длинный Буратино.
У волос кудрявая Мальвина.
У хобота длинный слоник.
У хвоста пушистый зайка.

13. «ПОСЛУШАЙ, ПОДУМАЙ, ОТВЕТЬ ПРАВИЛЬНО»

(понимание смысловых отношений):

Сначала дети играли, а потом пошли на прогулку.

Когда дети играли: до прогулки или после прогулки?
За диваном кукла, под диваном машинка.
Какую игрушку достанут из-под дивана?
Какую игрушку достанут из-за дивана?
Из-под стола достали мяч.
Куда он закатился: под стол или за стол?
На столе лото. Над столом воздушный шар.
Что выше: лото или воздушный шар?
Что ниже: лото или воздушный шар?
У Тани в руках кукла. У Вани в руках книга.
У кого в руках игрушка?
Мяч тяжелее воздушного шарика.
Что легче?
Что тяжелее?
Плюшевый мишка на шкафу. Плюшевый зайка на полу.
Какая игрушка выше?
Какая игрушка ниже?
Вова пошел гулять после того, как собрал мозаику.
Что Вова сделал раньше: пошел гулять или собрал мозаику?
Мяч больше кубика.
Что больше?
Что меньше?
Слоник сделан из меха. Матрешка сделана из дерева.
Какая игрушка мягкая?
Какая игрушка твердая?
Плюшевый мишка мягче деревянной пирамидки.
Какая игрушка мягче?
Игрушки были разбросаны детьми.
Кто разбросал игрушки?
Робот был куплен папой.
Кто купил робота?
Саша купил кубики. Саша купила мяч.
Что купил мальчик?
Что купила девочка?
Женя взял с полки пирамидку. Женя взяла с полки матрешку.
Какая игрушка у мальчика?
Какая игрушка у девочки?
У мальчика пять кубиков. У девочки два кубика.
У кого кубиков меньше?
У кого кубиков больше?
У Вани одна машинка. У Тани две куклы.
У кого игрушек больше?
У кого игрушек меньше?

14. «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

(подумай и ответь полным предложением):
Пластмассовая пирамидка из чего? ... из пластмассы.
Грузовая машинка перевозит что? ... грузы.
Настольная игра лежит где? ... на столе.
Говорящая кукла умеет что делать? ... говорить.
Музыкальная игрушка играет что? ... музыку.
Елочные игрушки повесили куда? ... на елку.
У зайчика длинные что? ... ушки.
У мишки четыре чего? ... лапы.
У Мальвины голубые что? ... волосы.
У Буратино длинный что? ... нос.
У пирамидки много чего? ... колец.
Из кубиков можно построить что? ... башню, дом
Мальчик стреляет из игрушечного чего? ... пистолета, автомата.
Куклу уложили спать куда? ... в кроватку.
Куклу накрыли чем? ... одеяльцем.

Игрушечную посуду поставили куда? ... на стол, на поднос, на полку...

Глиняная игрушка упала и что сделала? ... разбилась.

Уронили мишку куда? ... на пол.

Оторвали мишке что? ... лапу.

Наша Таня громко плачет, уронила в речку что? ... мячик.

Зайку бросила кто? ... хозяйка.

15. «СОБЕРИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

(работа с деформированным предложением):

Кукла, спать, кровать, в.

Игрушки, полка, на, лежать.

Мяч, стол, лежать, под.

Сын, мама, игрушка, купить.

Петя, катать, машинка, пол, по.

Машинка, чинить, папа.

Пирамидка, стол, упасть, со

16. «НАЗОВИ ЛИШНЕЕ СЛОВО»

(развитие логического мышления):

Игрушка, игра, груша, игрушечный.

Икра, игра, играть, игрушки.

Зайка, зайчик, мозаика, зайчата.

Мишка, мешок, мишутка, мишенька.

Пирамидка, кубик, робот, книга.

Тетрадь, карандаш, машинка, пенал.

кукла, мяч, береза, машинка

барабан, матрешка, лук, самолетик

юла, неваляшка, тетрадь, робот

мяч, ромашка, кубик, мишка